

Introduktion hos oss på I Ur & Skur, Mullvadarna

Introduktionen kan variera men vårdnadshavare avsätter 2 veckor

Hur går introduktionen till hos oss?

Vi förespråkar föräldraktiv inskolning. Introduktionen är individanpassad där ni vårdnadshavare är delaktiga. Tillsammans med ert barn lär ni känna oss pedagoger, vår pedagogiska miljö och delar av våra dagliga rutiner. Barnet och vårdnadshavaren kommer under korta stunder (1-2h) på dagen.

Vi använder oss av denna metod då vi strävar efter att barnet lämnar förskolan med en positiv känsla och ser fram emot en ny dag tillsammans med oss. Vi ser även att barnets nyfikenhet för förskolan är positiv när introduktionen sker under kortare stunder.

Rutinerna som finns på förskolan är oftast redan bekanta hos barnet och behöver därför inte träna på de primära behoven dvs *matsituationen, hygien, samt att sova på förskolan*. Vi ser att lek (det sociala samspelet) och övriga aktiviteter är viktiga moment för barnet att bekanta sig med. Vi arbetar efter anknytningsteorin, där socialt samspel och relationer är viktigt mellan barn/pedagog och mellan pedagog/vårdnadshavare

En dag kan till exempel se ut så här:

Första dagen besöker barnet och vårdnadshavaren förskolan i 1h, vi håller oss på gården **tillsammans** med de andra barnen och pedagogerna. Vårdnadshavaren är delaktig i till exempel leken i sandlådan, klättring, spelar boll med barnet o.s.v. Vi pedagoger bjuder in oss i leken i lagom takt, sen utökas tiden varje dag, fortfarande max 1-2h

” Barnet tränar sig i att vara i förskolan, snarare än att bli lämnat”

Anknytning

En del människor har lätt för att leva i nära relationer, andra har det inte. Anknytningsmönster kan vara en stor del av förklaringen. Hur vi lärde oss att relatera till vår närmsta omgivning från födseln har en tendens att bli det mönster vi följer resten av livet, om vi inte gör något åt det. Vi lär oss att skapa och bygga relationer genom erfarenhet. Den eller de personer som tar hand om oss när vi föds är livsviktiga för oss eftersom vi är helt hjälplösa utan dem. Det har en tendens att prägla vårt sätt att relatera till andra människor för resten av livet, vi utvecklar ett nytt

anknytningsmönster, ett karakteristiskt sätt att relatera till andra människor, som kännetecknar hur vi formar relationer även i vuxen ålder. Tydligast blir detta i relationer som är viktiga för oss.

Detta anknytningsmönster utvecklas särskilt under de två första levnadsåren, men befästs eller förändras av erfarenheter under hela uppväxten. Även om detta mönster har blivit relativt beständigt i vuxen ålder är det fortfarande möjligt att förändra.

Introduktionen kan skilja sig något för yngre och äldre barn, då deras erfarenhet avgör.

Vanliga frågor från vårdnadshavare

När är barnet redo att lämnas på förskolan?

Detta är en situation som vi pedagoger samtalar kring med vårdnadshavare, det är olika från barn till barn och kräver att vårdnadshavare och pedagoger är överens om när och hur det sker. Den föräldraaktiva introduktionen innebär att inte stressa med att barnen ska bli lämnade, utan fokuserar på **relationer, bekantskaper, anknytning och trygghet.**

Om mitt barn blir ledset?

Vi pedagoger upplever inte ledsamhet som något konstigt eller oroväckande. Om vi inte kan trösta ert barn eller om barnet blir väldigt ledsen en längre stund, då ringer vi er vårdnadshavare och finner tillsammans en lösning för ert barn. En del barn kan ha svårare för separation och då är det här man får lägga ”krutet”

Kan jag ringa förskolan för att få information om hur det går för mitt barn?

Ni kan när som helst ringa, svarar vi inte för stunden kan ni lämna ett meddelande eller skicka ett sms så ringer vi upp er. Vill ni att vi skickar en bild eller kortare video på ert barn så gör vi gärna det.

Vi ser fram emot att skapa tillitsfulla relationer med både dig och ditt barn!

-I Ur & Skur Mullvadarna